

Por favor complete este formulario y devuélvalo al Colegio en la fecha establecida.

FECHA		
Año	Mes	Día

Nombre del aspirante: _____ Curso al que aplica: _____

Jardín Infantil: _____ Años en el Jardín: _____

Dirección del Jardín: _____ Teléfono: _____

AL JARDÍN: Este estudiante está aplicando al Gimnasio Campestre George Berkeley; por esta razón necesitamos un reporte completo y detallado para nuestro proceso de evaluación. Les pedimos que este formato sea diligenciado por el director o por el profesor que ustedes consideren indicado. La información proporcionada se manejará en todo momento con carácter confidencial.

Nombre: _____

Cargo: _____ Teléfono: _____

Correo electrónico: _____ País: _____

¿Podemos contactarlo telefónicamente si tenemos alguna pregunta? Si No

¿Hay algún tipo de información que sería mejor discutir telefónicamente? Si No

Encierre en un círculo las palabras que mejor describan al aspirante:

- Honesto
- Auto disciplinado
- Perfeccionista
- Apreciado
- Asertivo
- Vivaz
- Enérgico
- Seguidor
- Pasivo
- Impaciente
- Impulsivo
- Sobreprotegido
- Sociable
- Alegre
- Entusiasta
- Tímido
- Elocuente
- Irritable
- Egocéntrico
- Ansioso
- Influyente
- Responsable
- Líder positivo
- Líder negativo
- Baja tolerancia a la frustración
- Organizado
- Agresivo
- Distráido
- Distractor
- Agitado
- Motivado
- Conciencioso
- Seguro de sí mismo
- Reservado
- Espontáneo
- Creativo
- Colaborador
- Otros: _____

¿El aspirante ha recibido alguna tutoría o refuerzo en el Jardín? Por favor describa el tipo de ayuda, las razones para efectuarla y su concepto sobre la necesidad de continuarla.

¿El aspirante recibe alguna terapia? Especifique cuál y su evolución.

Marque con una x para indicar el nivel del aspirante.

HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES	Sobresaliente	Apropiado a la edad	En desarrollo	Posible preocupación
Es buen amigo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ayuda a sus pares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Está cómodo con los adultos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puede jugar solo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coopera en los juegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comparte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inicia juegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es imaginativo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene capacidad para dirigir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es capaz de seguir a otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Usa los materiales adecuadamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tiene buen humor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Describa el desarrollo emocional del aspirante. Refiérase a relaciones interpersonales, autonomía, habilidad para expresar emociones, capacidad de responder apropiadamente a las solicitudes del adulto y amplíe la información de los campo(s) que marcó con posible preocupación.

APRESTAMIENTO	Sobresaliente	Apropiado a la edad	En desarrollo	Posible preocupación
Es atento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha al grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuye en las discusiones de grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sigue instrucciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coopera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Finaliza las tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra capacidad para centrarse en una tarea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Respeto las rutinas de las salas de clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Expresa sus ideas correctamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiza sus ideas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cambia fácilmente de una actividad a otra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Responde positivamente a la crítica constructiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es curioso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Está dispuesto a intentar nuevas actividades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es autodidacta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Disfruta de nuevos desafíos
- Tiene capacidad para resolver problemas
- Demuestra interés para aprender
- Aprestamiento

Por favor describa el desarrollo intelectual del aspirante.

ÁREA DE LENGUAJE. Refiérase a comprensión, expresión y articulación.

ÁREA COGNITIVA Y PERCEPTUAL. Refiérase a percepción auditiva y visual, razonamiento, memoria, habilidad para focalizarse y creatividad.

HÁBITOS DE TRABAJO. Refiérase a postura, seguimiento de instrucciones, trabajo independiente y finalización de tareas.

MOTRICIDAD. Refiérase a motricidad gruesa, motricidad fina, coordinación viso-manual.

¿Recomienda educación bilingüe para el aspirante? Si No

OBSERVACIONES

Cómo se encuentra el nivel de maduración del niño con relación a su grupo:

Bajo Promedio Alto

COMENTE BREVEMENTE SOBRE LOS SIGUIENTES ASPECTOS DE LOS PADRES DEL ASPIRANTE:

Asistencia a entrega de informes y actividades propias del Jardín.

Apertura a sugerencias y compromiso con recomendaciones dadas por el Jardín.

Interés y participación de los padres en el proceso académico de su hijo.

Acompañamiento en su día a día.

Fomento de hábitos y rutinas en su casa.

Comunicación casa-colegio.

***PARA ASPIRANTES A TRANSICIÓN ÚNICAMENTE:**

Describa el inicio de las destrezas lingüísticas.

Describa el inicio de las destrezas matemáticas.

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

Firma _____

Este formato de recomendación es muy importante para nuestro proceso de admisión. Le agradecemos por tomarse el tiempo necesario para responderlo.