

Por favor complete este formulario y devuélvalo al Colegio en la fecha establecida.

FECHA		
Año	Mes	Día
1		1

Nombre del aspirante: \_\_\_\_\_ Curso al que aplica: \_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

A LOS PADRES: Después de llenar la información anterior, por favor entregar a la persona encargada en el Colegio al que asiste su hijo, en un sobre dirigido a:

**Patricia López - Directora de Admisiones**  
 Gimnasio Campestre George Berkeley- Oficina de Admisiones  
 km 7 vía suba cota vereda chorrillos

AL COLEGIO: Este estudiante está aplicando al Gimnasio Campestre George Berkeley; por esta razón solicitamos un reporte completo, detallado y honesto para nuestro proceso de evaluación. Les pedimos que este formato sea diligenciado por el profesor de inglés del aspirante. La información proporcionada por ustedes es de carácter confidencial.

Nombre: \_\_\_\_\_ Cargo: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_ Hace cuánto conoce al estudiante: \_\_\_\_\_

Comente sobre el desempeño general del estudiante en el área de lenguas, sus intereses y fortalezas.

---



---



---



---

Encierre en un círculo las palabras que mejor describan al aspirante.

- |                  |                  |                                    |                      |
|------------------|------------------|------------------------------------|----------------------|
| • Agresivo       | • Impulsivo      | • Influyente                       | • Agitado            |
| • Honesto        | • Sobreprotegido | • Responsable                      | • Motivado           |
| • Perfeccionista | • Social         | • Líder positivo                   | • Conciencioso       |
| • Estimado       | • Alegre         | • Líder negativo                   | • Seguro de sí mismo |
| • Asertivo       | • Entusiasta     | • Baja tolerancia a la frustración | • Reservado          |
| • Vivaz          | • Tímido         | • Organizado                       | • Espontáneo         |
| • Enérgico       | • Elocuente      | • Auto disciplinado                | • Creativo           |
| • Seguidor       | • Irritable      | • Distráido                        | • Colaborador        |
| • Pasivo         | • Egocéntrico    | • Distractor                       | • Otros: _____       |
| • Impaciente     | • Ansioso        |                                    |                      |

Marque con una x para indicar el nivel del estudiante. Le recomendamos utilizar el espacio adicional para ampliar o elaborar su respuesta.

	Sobresaliente	Sobre el promedio	Promedio	Debajo del promedio	No aplica
Escritura:					
- Escritura creativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Escritura expositiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lectura:					
- Decodificación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Reconocimiento de palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COMPETENCIAS	Sobresaliente	Sobre el promedio	Promedio	Bajo del promedio	No aplica
<b>Comprensión:</b>					
- Narrativa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Expositiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conocimiento de la gramática	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uso de mayúsculas y puntuación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ortografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades de habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades de escucha	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilidades de discusión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---



---



---



---

**HÁBITOS DE TRABAJO Y CRECIMIENTO SOCIAL**

	Consistentemente	Usualmente	Ocasionalmente	Rara vez
Sigue instrucciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escucha con atención y concentración	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Busca ayuda cuando la necesita	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiza bien el tiempo y los materiales de trabajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es puntual en la entrega de sus tareas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja bien independientemente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabaja bien en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contribuye a las discusiones de la clase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es persistente en su esfuerzo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demuestra interés por aprender	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

Firma \_\_\_\_\_

Este formato de recomendación es muy importante para nuestro proceso de admisión. Le agradecemos por tomarse el tiempo necesario para responderlo.