



CUESTIONARIO DE RECUPERACION  
Primer Periodo Académico 2017



Estudiante: SAMUEL LOSADA

Curso: 2A

Asignatura: LANGUAGE ARTS

Docente: MERCEDES TRIANA M

## Subjects and Predicates


The subject names something or someone.  
The predicate tells what something or someone does.

**Directions:** Circle the subject of the sentence. Underline the predicate of the sentence.

The teacher gave her students homework.

1. Allison jumped on her bed.
2. Bradley rode his bike to school today.
3. Mason and Seth played football at recess.
4. Laci and her mother went to the races.
5. The dog chased the cat through the yard.
6. Mr. Kelley's class earned a free recess.
7. We won fifty dollars at the fair.
8. Peyton took his book back to the library.
9. She painted her bedroom pink and purple.
10. Katie cheered when her team won the game.

READ THE FOLLOWING INFORMATIONAL TEXT AND FILL THE DIAGRAM

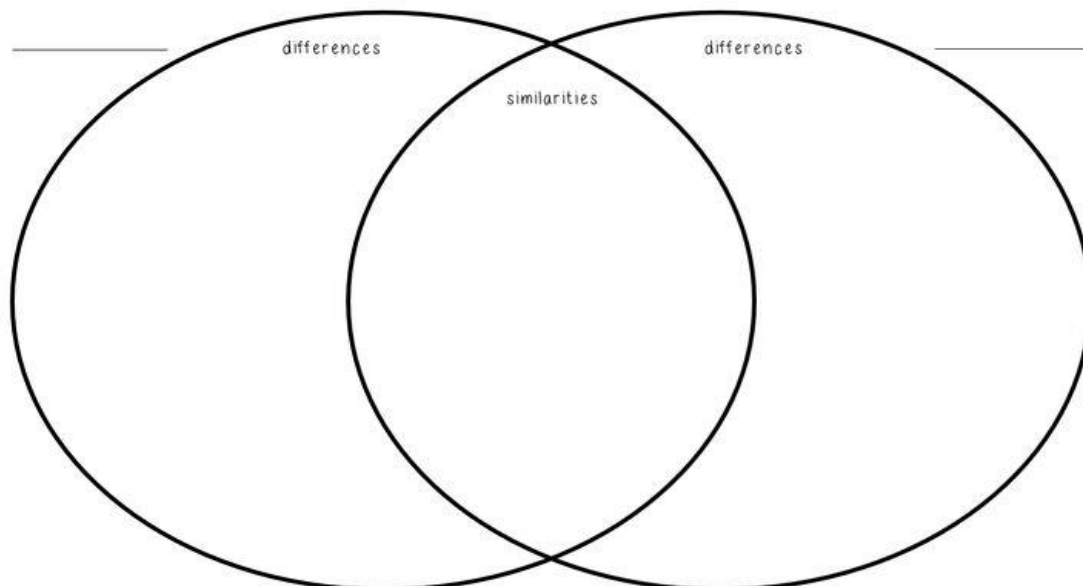
 Dolphins and Whales

Bottlenose dolphins and orcas (killer whales) belong to the same family and are both marine mammals. They have blowholes located on the tops of their heads which allow them to breathe. Both tend to live and hunt in groups. They are carnivorous and feed on fish and squid. They help one another target schools of fish in order to hunt their prey. By traveling in pods, they also have a greater chance at surviving attacks from predators.

Orcas can be found in almost all oceans, mostly in the Arctic and Antarctic seas. Their coloring helps them stay camouflaged as well. They have white light undersides which blend into the brightness of the water's surface from below. Their backs are black which tend to blend in with the dark look of the water's surface from above. Killer whales can grow up to 25 feet in length and weigh up to 19,000 pounds. Whales communicate with each other by making high-pitched click and whistle sounds.

Unlike the whale, bottlenose dolphins are gray in color. They can be found in tropical and temperate shallow waters. A full grown male dolphin can be 10 feet in length and weigh up to 650 pounds.

Both dolphins and orcas face threats to their survival. The dolphins greatest threat is due to climate change. As ocean water temperatures rise, the prey of dolphins start to look for deeper, cooler waters. On the other hand, whales biggest threat to survival is pollution. Many whales face contamination, which leads to low rates of birth and disease.



READ THE FOLLOWING TEST AND CUT AND PASTE THE EVENTS IN THE ORDER THEY ARE IN THE STORY

**Kate's Breakfast**

It was early in the morning. Kate woke up hungry. She got dressed. Then she went in the kitchen. She got a small pan and cooked some bacon and eggs. The bacon was so crispy and good! After that Kate put a few cookies on a plate and ate them with a glass of milk.

2. Cut and paste the events in the order they are in the story

1	2	3
4	5	

She cooked bacon and eggs.	She went in the kitchen.	Kate woke up.
She ate cookies with milk.	She got dressed.	



CUESTIONARIO DE RECUPERACION  
Primer Periodo Académico 2017



Estudiante SAMUEL LOSADA

Curso: 2A

Asignatura: MATH

Docente: MERCEDES TRIANA

Write the 4-digit numbers

1. \_\_\_\_\_  $9,000 + 100 + 30 + 5$

2. \_\_\_\_\_  $6,000 + 700 + 40 + 3$

3. \_\_\_\_\_  $2,000 + 300 + 90$

4. \_\_\_\_\_  $7,000 + 400 + 80 + 4$

5. \_\_\_\_\_  $9,000 + 200 + 50 + 5$

6. \_\_\_\_\_  $5,000 + 100 + 50 + 4$

7. \_\_\_\_\_  $7,000 + 900 + 40 + 7$

8. \_\_\_\_\_  $5,000 + 300 + 10 + 6$

9. \_\_\_\_\_  $5,000 + 400 + 60$

10. \_\_\_\_\_  $4,000 + 100 + 60 + 4$

11. \_\_\_\_\_  $3,000 + 400 + 90 + 1$

12. \_\_\_\_\_  $5,000 + 100 + 20 + 9$

13. \_\_\_\_\_  $5,000 + 300 + 70 + 5$

14. \_\_\_\_\_  $1,000 + 100 + 20 + 3$

15. \_\_\_\_\_  $4,000 + 200 + 70$

16. \_\_\_\_\_  $3,000 + 200 + 10 + 5$

17. \_\_\_\_\_  $1,000 + 400 + 80 + 7$

18. \_\_\_\_\_  $8,000 + 700 + 60 + 4$

Find the sum.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 770 \\ \quad 882 \\ + 934 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 383 \\ \quad 230 \\ + 679 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 614 \\ \quad 831 \\ + 934 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 263 \\ \quad 982 \\ + 673 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 488 \\ \quad 515 \\ + 370 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 916 \\ \quad 608 \\ + 493 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 262 \\ \quad 183 \\ + 780 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 424 \\ \quad 338 \\ + 871 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 661 \\ \quad 417 \\ + 761 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 840 \\ \quad 788 \\ + 652 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 314 \\ \quad 264 \\ + 643 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 25 \\ \quad 639 \\ + 959 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 34 \\ \quad 80 \\ + 291 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 565 \\ \quad 255 \\ + 749 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15. \quad 653 \\ \quad 469 \\ + 956 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16. \quad 150 \\ \quad 922 \\ + 762 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Find the difference.

$$\begin{array}{r} 1. \quad 1,513 \\ - \quad 992 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \quad 398 \\ - \quad 62 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \quad 9,403 \\ - \quad 39 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \quad 3,709 \\ - \quad 1,230 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \quad 782 \\ - \quad 42 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 3,340 \\ - \quad 2,236 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 3,217 \\ - \quad 284 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 3,145 \\ - \quad 1,105 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 5,638 \\ - \quad 3,214 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 8,051 \\ - \quad 7,188 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 9,844 \\ - \quad 3,924 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 5,694 \\ - \quad 2,822 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN  
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER  
COUNTS!**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: SEGUNDO

Asignatura: Español Docente: Leidy Paola Ramirez

1. ¿Qué es el cuento?
2. Realiza un mapa conceptual con las partes del cuento.
3. Lee el cuento de la pág. 26 y 27 La posadera y su nieto y escribe su secuencia narrativa. (inicio , desarrollo y desenlace).
4. Contesta: del cuento La posadera y su nieto cuál es: su espacio, su tiempo y su argumento.
5. ¿Qué es un sustantivo?
6. Dibuja 10 sustantivos y escribe su género y numero. ( ver ejercicio del cuaderno)
7. Realiza un mapa conceptual de las palabras simples y compuestas.
8. Escribe 10 ejemplos de palabras simples y 10 de palabras compuestas.
9. Define que es una sílaba tónica y una (s) sílaba (s) átona (s).
10. Escribe 10 palabras e identifica la sílaba tónica con un color y las átonas de otro color (ver ejemplos cuaderno).
11. ¿Qué es un hecho?
12. ¿Qué es una opinión?
13. Observa la siguiente imagen e identifica los hechos y opiniones. Colorea los hechos de un color y las opiniones de otro.

### Hecho o Opinión

El murciélago es el único mamífero que puede volar.	El diente de un elefante puede pesar 9 libras.
El cocodrilo es en animal más feroz.	El helado de fresa es el más sabroso de todos los helados.
La mejor estación del año es el verano porque puedes ir a la piscina.	El canguro usa su cola para ayudarlo a balancearse. Sin ella, se cae.
El zorro puede pesar hasta 14 libras.	El dinosaurio T-Rex es el dinosaurio más feroz.
Las hormigas nunca duermen. Tampoco tienen pulmones.	Ballar es el mejor pasatiempo.





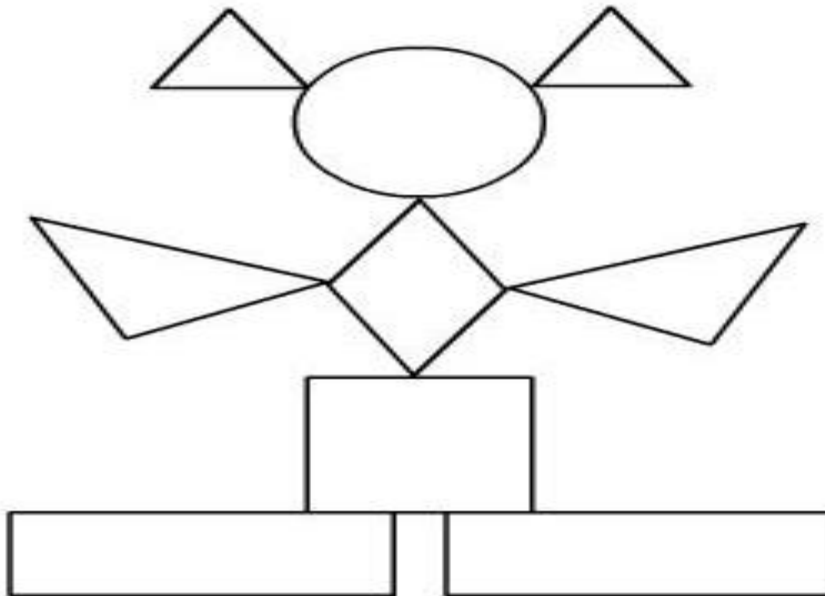
CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN  
Primer Periodo Académico 2017



Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

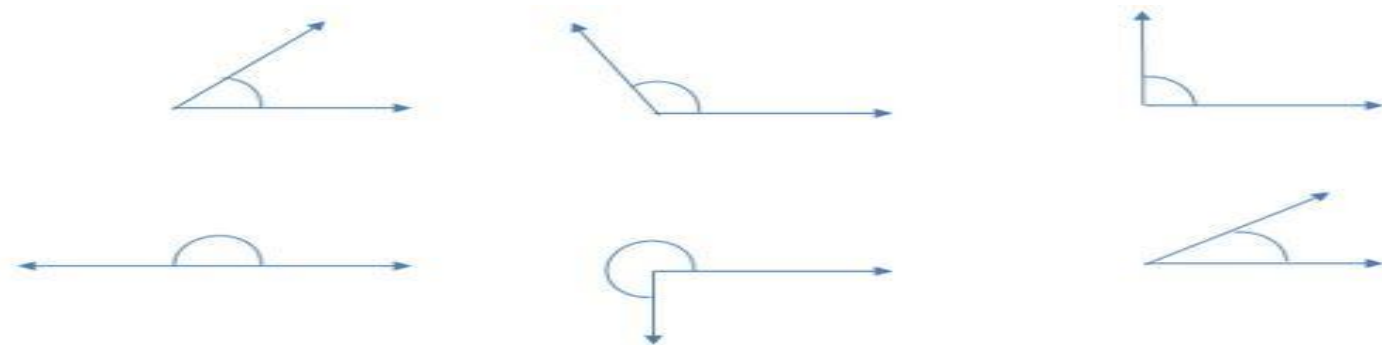
Asignatura: Geometry Docente: \_\_\_\_\_

1. Write the name and the number of the shape. Color according to the clue.



- |                          |       |              |                           |       |               |
|--------------------------|-------|--------------|---------------------------|-------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | _____ | <i>green</i> | <input type="checkbox"/>  | _____ | <i>red</i>    |
| <input type="circle"/>   | _____ | <i>pink</i>  | <input type="triangle"/>  | _____ | <i>yellow</i> |
| <input type="diamond"/>  | _____ | <i>blue</i>  | <input type="rectangle"/> | _____ | <i>orange</i> |

2 Write the name of each angle .



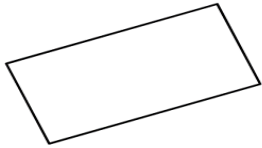

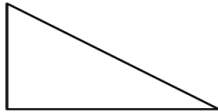
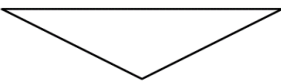

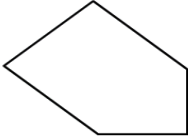
3. Answer the questions

- What is an angle?
- What is a side?
- What is a regular polygon?
- What is an irregular polygon?

4. Draw 5 irregular polygons and write :

- Number of angles.
- Number of sides.

For each of the shapes below, fill in the number of sides, mark on and write down the number of right angles, and write down the name of the shape.

		
Sides: Right angles: Name of shape	Sides: Right angles: Name of shape	Sides: Right angles: Name of shape
		
Sides: Right angles: Name of shape	Sides: Right angles: Name of shape	Sides: Right angles: Name of shape
Pentagon	Parallelogram	Right triangle
Isosceles Triangle	Hexagon	Rectangle



CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN  
Primer Periodo Académico 2017



Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_ Docente: \_\_\_\_\_

1. Marca, con una X, las imágenes que representan una comunidad.



2. Escribe, debajo de cada ilustración, para qué se reúnen estas personas.



La comunidad escolar  
se reúne para...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Los integrantes del  
equipo de baloncesto  
se reúnen para...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Los miembros de  
una iglesia se reúnen  
para...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Observa la ilustración. Luego, completa las oraciones.



- La \_\_\_\_\_ es la primera comunidad a la que perteneces.
- Esta comunidad está conformada por el \_\_\_\_\_, la \_\_\_\_\_, los \_\_\_\_\_.

Une, con una flecha, la situación correcta con su respectiva señal de tránsito.



Andrés cruza la calle con su abuela libremente. Los vehículos se detienen para darles paso.

Marta se encuentra alerta a cruzar la avenida. Los autos comienzan a detenerse antes de la cebra en la calle.

Camilo no puede pasar la calle con su mascota, deteniéndose en la acera. Los carros pasan a gran velocidad.

4. Observa la ilustración y completa los nombres de los miembros de la familia.



5. Marca las actividades que sí realizas con tu familia.

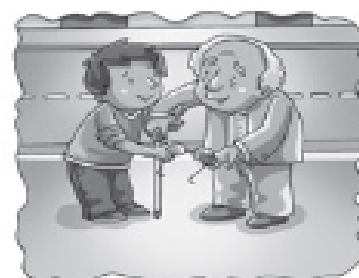


Señala cuáles personas son las que componen la familia:

- a. Las personas que trabajan en el mismo lugar.
- b. Las personas con las que vivimos.
- c. Las personas que tienen el mismo nombre.
- d. Las personas que leen.



Para mantener la convivencia en una comunidad de vecinos, debe existir la solidaridad y el respeto. Explica si existe o no existe solidaridad en la situación que muestran las siguientes imágenes. Escribe por qué.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se llama el municipio donde vives?

\_\_\_\_\_

- ¿A qué se dedican las personas que viven en tu municipio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Observa cada imagen. Luego, escribe por qué es importante cada recurso público en el lugar en el que vives.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Colorea el recuadro que contiene la respuesta correcta a cada pregunta.

■ ¿Por dónde se debe cruzar la calle?

Por el medio de la cuadra.

Por la franja peatonal.

■ ¿Para qué sirven las señales de tránsito?

Para saber por dónde y cómo debemos transitar por las calles.

Para señalar lo que es incorrecto hacer.

