



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____

Curso: 6

Asignatura: Science

Docente: Felix Eduardo Nova Jiménez

Biology questionnaire
Term 1
Grade 6

1. What is one major feature that plant cells have that animal cells do not?
2. What cell feature contains digestive enzymes which breaks things down?
3. Where in the cell does DNA replication take place?
4. Answer true or false T / F
 - a. The ribosomes are small granular structures. ()
 - b. The mitochondria is responsible for producing energy ()
 - c. The function of the ribosome is the synthesis of proteins ()
 - d. The basic function of the plasmatic membrane is to maintain the intracellular environment differentiated from the environment. ()
5. What is the function of the cell wall?
 - a. It tells the cell what to do.
 - b. It lets water pass in and out.
 - c. It lets molecules pass in and out.
 - d. It gives the plant structure and support.
6. Part X is missing in a cell. This results in the lack of control of the activities that take place in the cell. Part X is the.
 - a. nucleus
 - b. cytoplasm
 - c. chloroplast
 - d. cell membrane
7. A substance has to pass through various parts of a plant cell before reaching the nucleus. Which of the following shows the correct order of these parts?
 - a. cell wall, cytoplasm, cell membrane
 - b. cell wall, cell membrane, cytoplasm
 - c. cell membrane, cell wall, cytoplasm
 - d. cell membrane, cytoplasm, cell wall

8. What stores food, water and sometimes wastes inside of a cell?

- a. Cell Membrane
- b. Cytoplasm
- c. Vacuole
- d. Mitochondria

9. What are the differences between plants and animal cells?

- a. Animal cells have a cell wall, chloroplasts, and one large vacuole.
- b. Plant cells have a cell wall, chloroplasts, and one large vacuole
- c. Plant cells are eukaryotic, and animal cells are prokaryotic.
- d. Animal cells are eukaryotic, and plant cells are prokaryotic.

10. Make a concept map of the prokaryotic and Eukaryotic cell.

Biology questionnaire
Term 1
Grade 6

1. Urea is transported by

- 1. plasma
- 2. blood
- 3. RBC
- 4. WBC

2. The kidneys resemble the contractile vacuoles of amoeba in

- 1. expelling out excess of water
- 2. expelling out glucose
- 3. expelling out urea and uric acid
- 4. expelling out salts

3. Glucose is reabsorbed in the kidney mainly by

- 1. Bowman's capsule
- 2. Loop of Henle
- 3. Proximal Convoluted Tubule
- 4. Distal Convoluted Tubule

4. Excess amino acids in the body are broken down to form urea in

- 1. kidney
- 2. liver
- 3. spleen
- 4. pancreas

5. Difference between glomerular filtrate and blood plasma is of

1. proteins in plasma
2. potassium
3. first is white and second is yellow
4. proteins in glomerular filtrate

6. Which is the last stop of the urinary track?

- A. Bladder
- B. Ureter
- C. Urethra
- D. Kidney

7. Which part of the brain detects the amount of CO₂ in the blood?

- A. Medulla oblongata
- B. Tectum
- C. Cerebellum
- D. Pons

8. The act of knowing you have lots of CO₂ and wanting to breathe because of it is called...

- A. Respiration
- B. Osmosis
- C. Photosynthesis
- D. A feedback mechanism

9. Why is it impossible to hold your breath and die?

Discuss

- A. Because you'll pass out and begin breathing again.
- B. Because you can't hold your breath in your hands.
- C. Because there's so much oxygen in your blood, you'll live forever.
- D. You don't need to breathe.

10. Which malfunction of the respiratory system is the destruction of alveolar walls?

A.

Bronchitis

B.

Pneumonia

C.

Emphysema

D.

Asthma



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 6th

Asignatura: Listening and speaking Docente: Olga Mironova

1. WH questions. Explain it and give 10 examples and negative forms.
2. Talk about yourself.
3. Present simple. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
4. Past simple. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
5. Tell a story about animals
6. Describe photo
7. Tell me what is about the story: Stella Discovers Gravity
8. Tell me what is about the story Missing scarf



CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____

Curso: 6°

Asignatura: Español

Docente: Mario Matiz

1. Clasifique cada uno de los siguientes textos en literarios y no literarios: noticia, greguería, acróstico, informe, crónica, fábula, receta, entremés.
2. Busque en el diccionario cinco palabras y dibuje sus sinónimos; así mismo, busque cinco palabras diferentes y dibuje su antónimo.
3. ¿Qué son y qué función tienen los prefijos y sufijos?
4. ¿Qué clase de sufijos son aquellos llamados aumentativos y despectivos? ¿Cuáles son? Escriba dos ejemplos por cada uno.
5. Lee las dos primeras historias del libro *Mitos y Recuerdos* y responde:
 - a. ¿Cómo termina cada historia?
 - b. ¿Cuál fue la situación que originó la guerra entre griegos y troyanos?
 - c. ¿Qué decisión de los dos finales te parece mejor? ¿Por qué?



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 6
Asignatura: Business Docente: Lizeth Viviana Torres M.

1. Tener al día el cuaderno con todo lo visto durante el bimestre. Marcado, separador, reglas de oro, hilos conductores, metas de comprensión, vocabulario, talleres y apuntes.
2. Realizar las siguientes páginas del workbook 10 hasta 13, 21 hasta 25. Páginas trabajadas durante el bimestre.
3. A través de un grafiti explique la definición de precio, como se determina y cómo podemos encontrar el precio de algo.
4. Realiza una historieta donde cuentes cual es la diferencia entre precio y valor.
5. ¿Qué relación existe entre dinero y precio?
6. Explique a través de ejemplos mínimo 2 como se da la oferta y la demanda.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: Sexto _____

Asignatura: Física _____ Docente: Yonel Alfredo
Torres Fagua

1. Realiza la lectura y responde las preguntas al final de la misma

Mediciones científicas

El distintivo de una buena ciencia es la medición. Lo que conozcas acerca de algo suele relacionarse con lo bien que puedas medirlo. Así lo enunció acertadamente Lord Kelvin, famoso físico del siglo XIX: "Con frecuencia digo que cuando puedes medir algo y expresarlo en números, quiere decir que conoces algo acerca de ello. Cuando no lo puedes medir, cuando no lo puedes expresar en números, tu conocimiento es insuficiente y poco satisfactorio. Puede ser el comienzo de un conocimiento, pero en cuanto tu pensamiento, apenas has avanzado para llegar a la etapa de la ciencia, cualquiera que ésta sea." Las mediciones científicas no son algo nuevo, sino que se remontan a la Antigüedad. Por ejemplo, en el siglo III A. C., se realizaron mediciones bastante exactas de los tamaños de la Tierra, la Luna y el Sol, así como de las distancias entre ellos.

Responda de acuerdo a la lectura

- a. ¿Cuál es el distintivo de una buena ciencia?
 - b. A partir del texto se puede inferir que ¿si algo que se conoce no se puede medir, entonces este conocimiento es falso?
 - c. ¿Qué significa un conocimiento completo y satisfactorio?
 - d. ¿Cuándo empezó el hombre a medir?
 - e. ¿Cuáles fueron las mediciones realizadas en el siglo III A.C.?
2. Consulta con tus compañeros los tipos de balanza que hay en el laboratorio. Dibújalas y explica la diferencia entre cada una.
 3. ¿Cómo se realiza la medición en cada una de ellas? Realiza dibujos para dar ejemplos.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

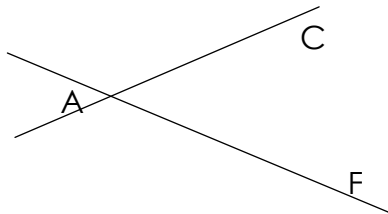
Estudiante: _____

Curso: Sexto

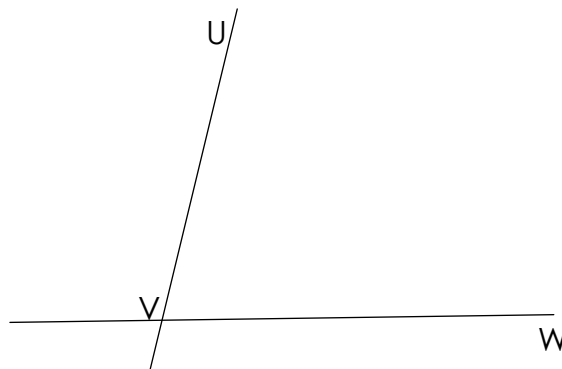
Asignatura: Geometría
Fagua

Docente: Yonel Alfredo Torres

1. Liste las definiciones de:
 - a. Punto.
 - b. Línea.
 - c. Plano.
 - d. Línea recta.
 - e. Líneas paralelas.
 - f. Líneas perpendiculares.
 - g. Angulo.
2. Mida los siguientes ángulos
 - a.



b.



3. Construya los ángulos con las medidas dadas
 - a. 37°
 - b. 49°
 - c. 85°
4. Duplique los ángulos del punto 2 utilizando regla y compas.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

CHARACTER
COUNTS!

Estudiante: _____ Curso: Sexto _____

Asignatura: Matemáticas _____ Docente: Yonel Alfredo
Torres Fagua _____

Liste las definiciones de:

1. Que es una proposición simple y cuál es la diferencia con una proposición compuesta.
2. ¿Cuáles son los conectores lógicos y para que se utilizan?
3. Realice un resumen acerca de la lógica proposicional y las tablas de verdad.
4. Dibuje las relaciones entre conjuntos utilizando los diagramas de Venn.
5. Dibuje las operaciones entre conjuntos utilizando los diagramas de Venn.
6. Realice un resumen con las características de los sistemas de numeración binario y decimal vistos en clase.
7. Elabore una ficha con los pasos a seguir para convertir un número en sistema decimal a sistema binario.
8. Elabore una ficha con los pasos a seguir para convertir un número en sistema binario a sistema decimal.

Solución de ejercicios

1. Formaliza los argumentos siguientes y construye sus tablas de verdad correspondientes:
 - a) Si hace frío, el lago se helará. El lago se heló. Por tanto, hizo frío.
 - b) O el animal no es un pájaro o tiene alas. Si el animal es un pájaro, entonces pone huevos. El animal no tiene alas. Por tanto, no pone huevos
 - c) O ahorro el sueldo cada mes o me lo gasto para vivir. Si ahorro, no puedo vivir. Pero si quiero vivir no puedo ahorrar. Por tanto, no es posible vivir y ahorrar.
2. Supongamos que todos los días que llueve Juan usa paraguas. ¿Cuáles de las siguientes proposiciones puedes asegurar que son verdaderas y cuales no puedes asegurar?
 - a) Si llueve entonces Juan usa paraguas.
 - b) Si Juan usa paraguas entonces llueve.
 - c) Si Juan no usa paraguas entonces no llueve.

- d) Si no llueve entonces Juan no usa paraguas.
- e) Si no llueve entonces Juan usa paraguas.

3. Si $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ es el conjunto universal y $A = \{1, 4, 7, 10\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $C = \{2, 4, 6, 8\}$, defina por extensión los siguientes conjuntos:

- | | |
|---------------------------|---|
| a) $A \cup B$ | c) ¿Cuántos estudian alemán e inglés solamente? |
| b) $A - B$ | d) ¿Cuántos estudian francés? |
| c) A^c | |
| d) $B \cap U$ | |
| e) $B^c \cap (C - A)$ | |
| f) $(A \cap B)^c \cup C$ | |
| g) $B \cap C$ | |
| h) $A \cup \emptyset$ | |
| i) $A \cap (B \cup C)$ | |
| j) $(A \cap B) \cup C$ | |
| k) $A \cap B - C$ | |
| l) $(A \cup B) - (C - B)$ | |

1. De un total de 60 alumnos de un colegio se sabe que:
 15 estudian francés solamente,
 11 estudian francés e inglés;
 12 estudian alemán solamente;
 8 estudian francés y alemán;
 10 estudian inglés solamente;
 5 estudian inglés y alemán; y
 3 los tres idiomas.

Determina:

- a) ¿Cuántos no estudian ningún idioma?
- b) ¿Cuántos estudian alemán?



RECOVERY TEST

**CHARACTER
COUNTS!**

FIRST ACADEMIC TERM

Student: _____ Class: Sixth Grade

Subject: SOCIAL STUDIES
_____ 2017

Date: May

Estimated time: _____ Minutes Teacher: Andrés Salazar Sánchez

MARK _____

TRUSTWORTHINESS: Is to be honest, do not cheat. Answer this test being a trustworthy student.

- 1. Explain very accurately each one of the geological Eras with their characteristics, development, etc.**
- 2. Mention and describe the three main needs of all human beings, according to the first civilizations.**
- 3. Describe and give details about the significance and importance of the Fertile Crescent, including the “Land between the Rivers”.**
- 4. Define and explain the relation that exists between the way we measure time and the existence of the world, as we know it today.**
- 5. Explain where the world comes from.**
- 6. Mention why we consider the world a “small” or a “big” place to live; The two perspectives!**
- 7. Give your reasons why people mistreat and damage our world of today, when it is the only place we could live in.**

