



Estudiante: _____ Curso: 7th
Asignatura: Listening and speaking Docente: Olga Mironova

1. P

- resent simple. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
- Present continuous. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
- Tell me about your likes and dislikes
- Describe pictures
- Usage of verb+infinitive or -ing form. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
- Tell me about your musical tastes
- Express your opinion about your hobby
- Past simple. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 7
Asignatura: Business Docente: Lizeth Viviana Torres M.

1. Tener al día el cuaderno con todo lo visto durante el bimestre. Marcado, separador, reglas de oro, hilos conductores, metas de comprensión, vocabulario, talleres y apuntes.
2. Realizar las siguientes páginas del workbook 10 hasta 22. Páginas trabajadas durante el bimestre.
3. Realice un grafiti de los diferentes sectores económicos.
4. ¿Quiénes son los agentes económicos?
5. Realice un cuadro comparativo entre ingreso, gasto e inversión.
6. Dibuje 5 bienes, 5 servicios y escriba cuál es su diferencia



CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 7°

Asignatura: Español Docente: Mario Matiz

1. Investigue y elabore una tabla con tres obras literarias para niños por cada género literario. Incluya su autor, nacionalidad y argumento de la obra.
2. ¿Cuáles subgéneros componen el género narrativo? Indique su nombre y significado.
3. ¿Por qué el sueño es un tema recurrente en el cuento fantástico?
4. ¿En qué se diferencia un cuento fantástico de uno de ciencia-ficción y de terror?
5. Busque en el diccionario veinticinco palabras de tres y más sílabas. Escríbalas en el cuaderno separándolas por sílabas e identificando la sílaba tónica.



Estudiante: _____ Curso: Séptimo

Asignatura: Física
Torres Fagua

Docente: Yonel Alfredo

1. Realice la siguiente lectura y conteste las preguntas al final

Trabajo

En temas anteriores explicamos que los cambios en el movimiento de un objeto dependen tanto de la fuerza como de “cuánto tiempo” actúa la fuerza. A la cantidad “fuerza × tiempo” la llamamos impulso. Sin embargo, no siempre “cuánto tiempo” equivale a tiempo. También puede significar distancia. Cuando se considera la expresión fuerza × distancia se habla de una cantidad totalmente distinta: el trabajo.

Cuando levantamos una carga contra la gravedad terrestre, hacemos trabajo. Cuanto más pesada sea la carga, o cuanto más alto la levantemos, realizaremos mayor trabajo. Siempre que se efectúa trabajo vienen a colación dos cuestiones: 1. la aplicación de una fuerza y 2. el movimiento de algo debido a esa fuerza. Para el caso más sencillo, cuando la fuerza es constante y el movimiento es en línea recta y en dirección de la fuerza, el trabajo efectuado por una fuerza aplicada sobre un objeto se define como el producto de la fuerza por la distancia que se mueve el objeto. En forma abreviada:

$$\text{Trabajo} = \text{fuerza} \times \text{distancia}$$
$$T = Fd$$

Si subimos un piso con dos cargas, hacemos el doble de trabajo que si lo subimos sólo con una, porque la fuerza necesaria para subir el doble de peso es del doble también. Asimismo, si subimos dos pisos con una carga, en vez de un piso, hacemos el doble de trabajo porque la distancia es del doble.

Vemos que en la definición de trabajo intervienen tanto una fuerza como una distancia. Un atleta que sujeta sobre su cabeza unas pesas de 1,000 N no hace trabajo sobre las pesas. Se puede cansar de hacerlo, pero si las pesas no se mueven por la fuerza que él haga, no hace trabajo sobre las pesas. Se puede hacer trabajo sobre los músculos, los cuales se estiran y se contraen, y ese trabajo es la fuerza por la distancia, en una escala biológica; pero ese trabajo no se hace sobre las pesas. Sin embargo, el levantar las pesas es distinto. Cuando el atleta sube las pesas desde el piso, sí efectúa trabajo.

Por lo general, el trabajo cae en dos categorías. Una de éstas es el trabajo que se realiza contra otra fuerza. Cuando un arquero estira la cuerda del arco, realiza trabajo contra las fuerzas elásticas de este último. De manera similar, cuando se eleva el pilón de un martinete, se requiere trabajo para levantar el pilón contra la fuerza de gravedad. Cuando alguien hace “lagartijas”, realiza trabajo contra su propio peso. Se efectúa trabajo sobre

algo cuando se le hace moverse contra la influencia de una fuerza que se opone, la cual a menudo es la fricción.

La otra categoría de trabajo es el que se efectúa para cambiar la rapidez de un objeto. Esta clase de trabajo se hace al acelerar o al desacelerar un automóvil. En ambas categorías, el trabajo implica una transferencia de energía.

- ¿Cómo se define el impulso?
 - ¿Cuáles son las dos interpretaciones que se le dan a la frase “cuánto tiempo”?
 - ¿Cuál es el primer ejemplo del texto en el que se realiza trabajo?
 - ¿Cuáles son las condiciones para realizar trabajo?
 - ¿La fórmula $T = Fd$ es válida únicamente en qué caso?
 - ¿Es correcto afirmar que si se sube un piso con seis cargas se realiza el triple de trabajo que si subiera el mismo piso con 2 cargas? Justifique.
 - ¿Por qué el atleta que sujeta las pesas de 1000N no realiza trabajo?
 - ¿Qué es un trabajo biológico?
 - ¿Cuáles son las dos categorías del trabajo?
2. Calcule el trabajo realizado en las siguientes situaciones

- a. Aplicar una fuerza de 1000N a lo largo de 2m de distancia.
- b. Empujar un coche con una fuerza de 3000N a lo largo de una calle de 82m.
- c. Empujar una caja de 80kg aplicando una fuerza de 500N sobre una superficie rugosa con coeficiente de fricción 0,2 por una pista de 25m.

Estudiante: _____ Curso: Séptimo

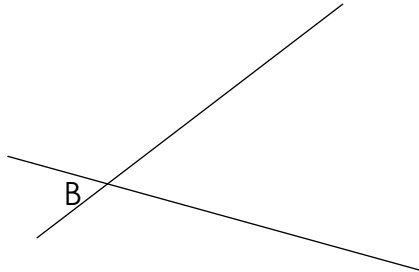
Asignatura: Geometría Docente: Yonel Alfredo Torres
Fagua _____

Geometría

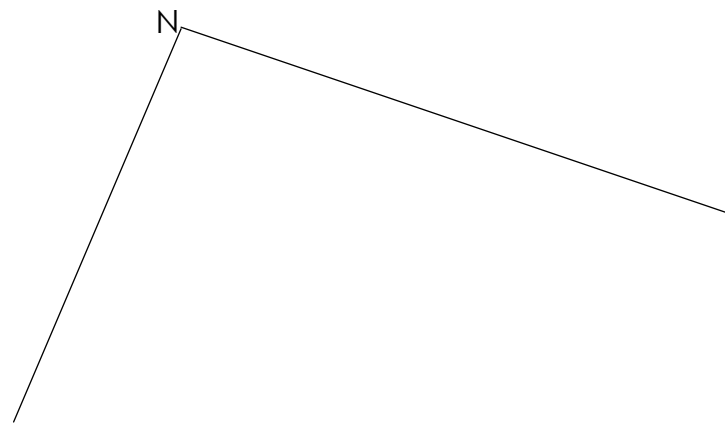
Este taller se debe solucionar en hojas blancas, no se acepta en hojas cuadradas.

- Duplique y biseque los siguientes ángulos utilizando regla y compas

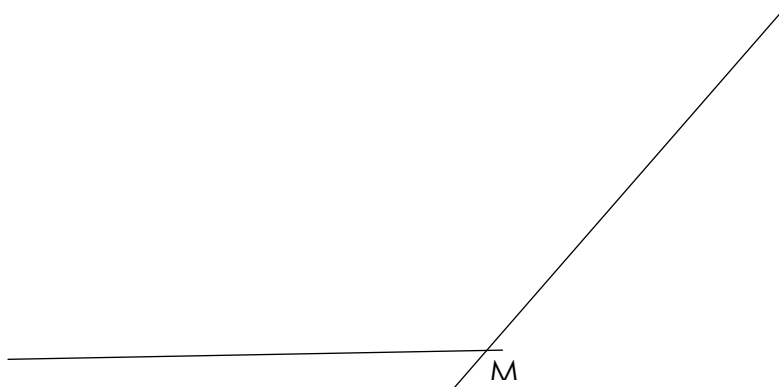
a.



b.



c.



- Construya un triángulo equilátero de 8 cm de lado utilizando regla y compas.
- Construya un cuadrado equilátero de 12 cm de lado utilizando regla y compas.
- Construya un triángulo de lados 12cm, 15cm y 23cm utilizando regla y compas.



Student: _____ Class: Seventh
Grade

Subject: SOCIAL STUDIES
2017

Date: May _____

Estimated time: _____ Minutes

Teacher: Andrés Salazar Sánchez

MARK:

TRUSTWORTHINESS: Is to be honest, do not cheat. Answer this test being a trustworthy student.

1. Describe which the characteristics of the Roman Empire were, and the causes for its fall.
2. Mention the legacy of the German and Roman Empires.
3. Explain very accurately the life in the Early Middle Ages according to the Byzantine, Merovingian and Carolingian Empires.
4. Explain with details the Rise of Islam, with its proper spreading to the world.
5. Explain the unity and division that existed in the Asian Empires, particularly that of China.
6. Specify the consequences of the fall of the Ancient empires, according to their economy, politics, military and geography.
7. Indicate how the Ancient Empires lived their religiosity according to their culture.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____

Curso: 7

Asignatura: Science

Docente: Felix Eduardo Nova Jiménez

Biology questionnaire
Term 1
Grade 7

1. Urea is transported by

1. plasma
2. blood
3. RBC
4. WBC

2. The kidneys resemble the contractile vacuoles of amoeba in

1. expelling out excess of water
2. expelling out glucose
3. expelling out urea and uric acid
4. expelling out salts

3. Glucose is reabsorbed in the kidney mainly by

1. Bowman's capsule
2. Loop of Henle
3. Proximal Convoluted Tubule
4. Distal Convoluted Tubule

4. Excess amino acids in the body are broken down to form urea in

1. kidney
2. liver
3. spleen
4. pancreas

5. Difference between glomerular filtrate and blood plasma is of

1. proteins in plasma
2. potassium
3. first is white and second is yellow

4. proteins in glomerular filtrate

6. Which is the last stop of the urinary track?

- A. Bladder
- B. Ureter
- C. Urethra
- D. Kidney

7. Which part of the brain detects the amount of CO₂ in the blood?

- A. Medulla oblongata
- B. Tectum
- C. Cerebellum
- D. Pons

8. The act of knowing you have lots of CO₂ and wanting to breathe because of it is called...

- A. Respiration
- B. Osmosis
- C. Photosynthesis
- D. A feedback mechanism

9. Why is it impossible to hold your breath and die?

Discuss

- A. Because you'll pass out and begin breathing again.
- B. Because you can't hold your breath in your hands.
- C. Because there's so much oxygen in your blood, you'll live forever.
- D. You don't need to breathe.

10. Which malfunction of the respiratory system is the destruction of alveolar walls?

- A. Bronchitis
- B. Pneumonia
- C.

Emphysema
D.
Asthma



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017



Estudiante: _____

Curso: Séptimo

Asignatura: Matemáticas

Docente: Yonel Alfredo Torres

Fagua _____

Representa gráficamente las siguientes fracciones:

1. $\frac{3}{8}$

2. $\frac{1}{4}$

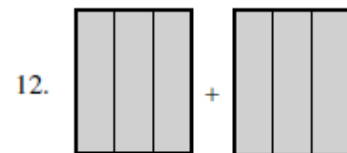
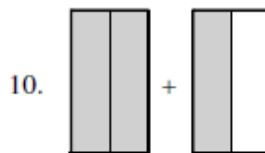
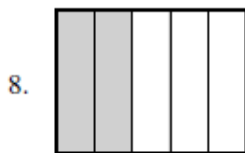
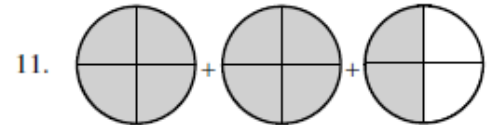
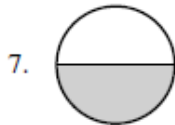
3. $\frac{3}{5}$

4. $\frac{7}{6}$

5. $\frac{6}{2}$

6. $\frac{9}{4}$

Indica la fracción que representa la parte sombreada de las figuras.



Realiza las siguientes operaciones:

1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

8. $\frac{5}{3} + \frac{4}{9} + \frac{6}{18}$

15. $\frac{3}{4} + \frac{1}{6} - \frac{11}{12}$

2. $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$

9. $\frac{5}{4} + \frac{7}{8} + \frac{1}{16}$

16. $\frac{7}{12} + \frac{3}{8} - \frac{1}{20}$

3. $\frac{5}{10} + \frac{3}{2}$

10. $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$

17. $\frac{3}{4} + \frac{2}{5} - \frac{3}{20}$

4. $\frac{7}{24} + \frac{11}{30}$

11. $\frac{5}{12} - \frac{7}{24}$

18. $3 + \frac{1}{2} - \frac{3}{4}$

5. $\frac{8}{26} + \frac{15}{39}$

12. $\frac{11}{64} - \frac{5}{8}$

19. $\frac{1}{4} - \frac{1}{16} - \frac{1}{2}$

6. $\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$

13. $\frac{7}{5} + \frac{8}{35} - \frac{9}{21}$

20. $\frac{4}{5} - \frac{1}{6} - \frac{1}{3}$

7. $\frac{5}{6} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$

14. $\frac{3}{4} + \frac{5}{6} - \frac{1}{10}$

21. $\frac{5}{8} + \frac{3}{4} - \frac{1}{6} - \frac{2}{3}$

Solucione las siguientes fracciones complejas

$$1. \frac{3 + \frac{1}{2} \left(\frac{2}{3} + 4 \right)}{\frac{\frac{3}{2}}{1 - \frac{3}{5}}}$$

$$2. 1 + \frac{\frac{3}{5} - \frac{7}{15}}{3 - \frac{\left(\frac{4}{3} \right) \left(\frac{2}{5} \right)}{\frac{8}{15}}}$$

Problemas: suma y resta de números racionales.

1. Juan compró en el supermercado $\frac{1}{2}$ kg de azúcar, $\frac{3}{4}$ kg de harina y 1 kg de huevo, estos productos los colocó en una bolsa, ¿cuántos kilogramos pesa dicha bolsa?
2. Dos calles tienen las siguientes longitudes: $2 \frac{2}{5}$ y $1 \frac{3}{4}$ de kilómetro, ¿cuál es la longitud total de ambas?
3. Al nacer un bebé pesó $2 \frac{1}{4}$ kilogramos, en su primera visita al pediatra éste informó a los padres que el niño había aumentado $\frac{1}{2}$ kilogramo; en su segunda visita observaron que su aumento fue de $\frac{5}{8}$ de kilogramo. ¿Cuántos kilos pesó el bebé en su última visita al médico?
4. A Joel le pidieron que realizara una tarea de física que consistía en contestar un cuestionario y resolver unos problemas. Se tardó $\frac{3}{4}$ de hora en responder el cuestionario y $2 \frac{1}{2}$ para solucionar los problemas, ¿cuánto tiempo le tomó a Joel terminar toda la tarea?
5. En su dieta mensual una persona debe incluir las siguientes cantidades de carne: la primera semana $\frac{1}{4}$ de kilogramo, la segunda $\frac{3}{8}$, la tercera $\frac{7}{16}$ y la última semana $\frac{1}{2}$ kilogramo. ¿Cuántos kilos consumió durante el mes?
6. Tres cuerdas tienen las siguientes longitudes: $3 \frac{2}{5}$, $2 \frac{3}{10}$ y $4 \frac{1}{2}$ metros, cada una. ¿Cuál es la longitud de las 3 cuerdas juntas?
7. La fachada de una casa se va a pintar de color blanco y azul, si $\frac{5}{12}$ se pintan de color blanco, ¿qué porción se pintará de color azul?
8. Un ciclista se encuentra en una competencia y ha recorrido $\frac{5}{9}$ de la distancia que debe cubrir para llegar a la meta, ¿qué fracción de la distancia total le falta por recorrer?
9. Un sastre realiza una compostura a un pantalón cuyo largo originalmente es de 32 pulgadas, si para hacer la valenciana se dobla hacia arriba $1 \frac{3}{4}$ de pulgada, ¿de qué largo quedó el pantalón después de la compostura?
10. De una bolsa de 1 kilogramo de azúcar se extrae una porción que equivale a $\frac{3}{8}$ de kilogramo, ¿cuánta azúcar queda en la bolsa?

11. Un depósito contiene agua hasta $\frac{3}{4}$ partes de su capacidad, si se ocupa una cantidad de agua equivalente a la mitad de la capacidad del depósito, ¿qué fracción de su máxima capacidad sobra?
12. Enrique vende $\frac{1}{4}$ de terreno de su finca, alquila $\frac{1}{6}$ y lo restante lo cultiva. ¿Qué porción de la finca siembra?
13. De un rollo de tela se han cortado las siguientes porciones: $\frac{2}{3}$ y $\frac{1}{6}$ de metro, ¿qué porción del rollo queda?
14. Luis, Jorge y Adán se organizan para realizar una tarea: Luis se compromete a hacer la mitad y Jorge hará la octava parte, ¿qué fracción de la tarea le corresponde a Adán?
15. Los $\frac{2}{5}$ de un terreno se venden, $\frac{1}{4}$ del resto se siembra de chile de árbol, ¿qué parte del terreno sobra?
16. $\frac{3}{10}$ de los alumnos de una escuela están en cuarentena debido a que se encuentran enfermos de sarampión, además $\frac{1}{5}$ de la población escolar llega tarde y las autoridades no les permiten la entrada. ¿Qué porción de alumnos asistió a la escuela?



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017



Estudiante: _____ Curso: 7
Asignatura: Business Docente: Lizeth Viviana Torres M.

1. Tener al día el cuaderno con todo lo visto durante el bimestre. Marcado, separador, reglas de oro, hilos conductores, metas de comprensión, vocabulario, talleres y apuntes.
2. Realizar las siguientes páginas del workbook 10 hasta 22. Páginas trabajadas durante el bimestre.
3. Realice un grafiti de los diferentes sectores económicos.
4. ¿Quiénes son los agentes económicos?
5. Realice un cuadro comparativo entre ingreso, gasto e inversión.
6. Dibuje 5 bienes, 5 servicios y escriba cuál es su diferencia