



Estudiante: \_\_\_\_\_

Curso: 8

Asignatura: Science

Docente: Felix Eduardo Nova Jiménez

Biology questionnaire  
Term 1  
Grade 8

1. What is regulation?
2. Through what does the nervous system send messages?
3. How does the endocrine system function?
4. What is the synapse?  
  
Where do many drugs that affect our nervous system take effect?
5. What does the central nervous system contain?
6. What does the peripheral nervous system contain?
7. Makes a concept map of nervous system: describe step by step the peripheral and central nervous system function in humans
8. Makes a list of hormones of endocrine system in which you describe function, location of each one and the organs that take part of their functioning.
9. Performance a review of the functioning of the endocrine system in plants. Uses figures rather than letters.
10. Draw a neuron and specifies its structure and function.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION  
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER  
COUNTS!**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: Octavo

Asignatura: Física Docente: Yonel Alfredo  
Torres Fagua

1. Consulte y responda a las siguientes preguntas
  - a. ¿Cuáles son los tres estados de la materia?
  - b. ¿Qué significa calor latente?
  - c. ¿Qué significa calor específico?
  - d. Dibuje las curvas de calentamiento.
  - e. ¿Para qué se utilizan las curvas de calentamiento?
  - f. ¿Qué es densidad? ¿Cómo se mide directa e indirectamente?
  - g. ¿Qué significa presión?
  - h. ¿Qué relación hay entre presión y densidad?
2. Soluciones los siguientes problemas
  - a. La capacidad específica de una masa determinada es  $c = 3 \text{ cal/g}^\circ\text{C}$ , ¿Cuánto calor se requiere para que pase de  $5^\circ\text{C}$  a  $10^\circ\text{C}$ ?
  - b. El calor latente de una sustancia X es  $L = 130 \text{ cal/g}^\circ$  ¿Cuánto calor se requiere para cambiar de estado 28 g de la sustancia X?
  - c. ¿cuál es la densidad de una sustancia de 132 gramos que ocupa un volumen de  $11 \text{ cm}^3$ ?
  - d. Dado que la densidad del agua es  $1\text{g/cm}^3$  ¿Qué espacio ocupa una masa de agua de 1345 g?



Student: \_\_\_\_\_ Class: Eighth  
Grade

Subject: SOCIAL STUDIES  
2017

Date: May \_\_\_\_\_

Estimated time: \_\_\_\_\_ Minutes

Teacher: Andrés Salazar Sánchez

MARK:

**TRUSTWORTHINESS:** Is to be honest, do not cheat. Answer this test being a trustworthy student.

1. Explain the historical background of the Renaissance Period: Its causes, development, and consequences.
2. What did we say humanism was?
3. Describe the Reformation process, the people involved and the benefits acquired for the entire world.
4. What is the Scientific Revolution all about? Explain your definition very accurately.
5. Specify the distinctions and definitions of Nationalism, Patriotism and Absolutism in the 1500s.
6. Explain the entire process or development about the Exploration of New Lands in the XV and XVI Centuries.
7. Indicate the consequences for our world of today, the increasingly development of Scientific Revolution, speaking about economy, politics, technology, etc.



CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN  
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER  
COUNTS!**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: 8°

Asignatura: Español Docente: Mario Matiz

1. ¿Qué animales, elementos y fenómenos de la naturaleza de cinco comunidades indígenas precolombinas en Colombia se encuentran presentes en su literatura y cultura, y qué simboliza o significa cada uno para cada pueblo? Elabore un listado acompañado con imágenes decorativas de cada ente.
2. Investigue tres de las comunidades indígenas que aun sobreviven en el Pacífico y la Amazonia y escriba:
  - a. Nombre de cada una y lugar de ubicación.
  - b. Población.
  - c. Lengua.
  - d. Dos creencias o supersticiones de cada una.
  - e. Un mito y una leyenda de cada una.
  - f. Condiciones de vida actuales (beneficios y amenazas).
3. Investigue y escriba quince **frases** que se empleen cotidianamente en diversas regiones de Colombia.
4. Descargue, imprima y lea el artículo disponible en: <http://www.elespectador.com/noticias/bogota/graffiti-colombia-una-ola-de-resistencia-articulo-457493>. Enseguida, resuelva las siguientes preguntas:
  - a. ¿Cuál es el problema manifiesto en torno al graffiti y la autoridad?
  - b. ¿Cuál es el propósito que le da el autor al graffiti en los lugares públicos? Explíquelo en sus propias palabras.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION  
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER  
COUNTS!**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: 8th

Asignatura: Listening and speaking Docente: Olga Mironova

1. Present simple and present continuous difference. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
2. Past simple and past continuous difference. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
3. Usage of used to talk about past habits
4. Describing clothes
5. Describing feelings
6. Express your opinion about fashion
7. Please narrate one event in the past

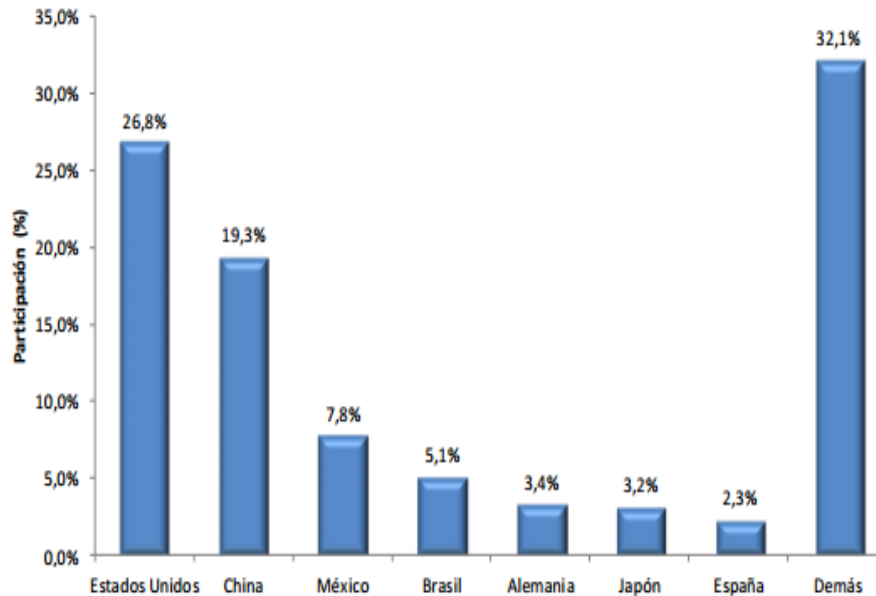


CUESTIONARIO DE RECUPERACION  
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER  
COUNTS!**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: 8  
Asignatura: Business Docente: Lizeth Viviana Torres M.

1. Tener al día el cuaderno con todo lo visto durante el bimestre. Marcado, separador, reglas de oro, hilos conductores, metas de comprensión, vocabulario, talleres y apuntes.
2. Realizar las siguientes páginas del workbook 40 hasta 55. Páginas trabajadas durante el bimestre.
3. A través de un mapa conceptual explique en qué consiste importar y exportar
4. Explique cada uno de los términos **INCOTERMS**
5. Realice un cuadro comparativo mostrando ventajas y desventajas de importar
6. Analice la siguiente gráfica y responda las siguientes preguntas:



Fuente: DIAN - DANE (IMPO)

<sup>P</sup> Cifra preliminar

¿Qué país es el que más realiza importaciones a Colombia?

¿Porque cree usted que lo hace?

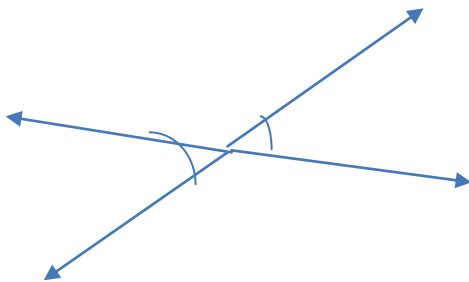
Consulte que acuerdo comercial tiene este país con Colombia y explíquelo



**CUESTIONARIO DE RECUPERACION  
Primer periodo académico**

Estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: 8  
Asignatura: geometría Fecha: \_\_\_\_\_  
Docente: **Juan David Muñoz Marín**

1. ¿Qué es un ángulo y como se clasifican?
2. ¿Qué es un triángulo, las partes que comprende y cuántos vértices tiene?
3. La suma de los ángulos interiores de un triángulo es:
4. La suma de los ángulos exteriores de un triángulo es:
5. Los ángulos se clasifican según?  
Escribe en cada clasificación esos ángulos con su respectivo dibujo.
6. Según un triángulo rectángulo y con un ángulo de  $32^\circ$ , el tercer ángulo mide:
7. Con el transportador construye dos ángulos adyacentes.
8. Con el transportador construye dos ángulos consecutivos menores a  $132^\circ$
9. Según los siguientes ángulos se les denomina:



- a. Ángulos adyacentes
- b. Ángulos consecutivos
- c. Ángulos opuestos
- d. Ángulos complementarios



**CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN  
Primer periodo académico**

<b>Estudiante:</b> _____	<b>Curso:</b> <u>8</u>
<b>Asignatura:</b> _____ <b>matemáticas</b> _____	<b>Fecha:</b> _____
<b>Docente: Juan David Muñoz Marín</b>	

1. Realiza las siguientes operaciones y determina a qué conjunto numérico pertenece cada resultado obtenido.

a.  $(-5) \div (-4)$                       c.  $72 - (-8)$   
b.  $(-26) / (-13)$                     d.  $(-2) \cdot (-9)$

2. De la siguiente operación  
 $(-3a^4 + 6ab^2) + (-9a^4 + 10ab^2 - 6a^2)$   
es falso afirmar que:

- a. Es una suma entre un binomio y un trinomio  
b. El grado absoluto de la expresión algebraica es 2  
c. Al quitar los paréntesis los signos de las expresiones algebraicas quedan iguales  
d. Se puede sumar entre sí cuatro expresiones algebraicas.

3. Simplifica o reduce la expresión anterior a lo que más puedas

4. Del polinomio  $3x^2y + 4xy - 7x^3y - 4xy^2$  el grado absoluto es:

5. Del polinomio  $3x^2y + 4xy - 7x^3y - 4xy^2$  el grado absoluto con respecto a  $x$  es:

6. Dibuja el conjunto los números reales.  
Realiza un esquema en diagrama de Venn.

7. Al reducir el polinomio  
 $-2x^2y + 4xy - 5xy^2 + 8xy$   
se obtiene:

8. Determina el valor de verdad de cada proposición justifica tú respuesta.

- a. La suma de dos monomios siempre es un binomio.  
b. El grado absoluto de un polinomio es el mayor grado absoluto de los exponentes.

- c. El grado del polinomio  $25x^4z^3 + w^5$  es 12  
d. Un polinomio siempre tiene 4 términos.
9. En el polinomio  $-6x^2z^4 + 8x^3z - 1$  indica:
- a. Los signos.  
b. La parte literal.  
c. El grado absoluto.  
d. Grado relativo con respecto a cada variable.
10. Hallar el valor numérico del monomio  $4x^3 + y^2$  cuando X es igual a -1 y Y es igual a 4. Nos da como resultado:
11. Halla el valor numérico de  $3a^2b + (a-b)$  = sabiendo que para  $a = 2$  y  $b = -1$  es:
12. Escribe una expresión algebraica que tenga un número irracional negativo y con variables X y Y tal que su grado absoluto sea 7 sabiendo que el grado relativo de Y es 3
13. Escribe las frases en una expresión algebraica :
- El cociente entre la suma de dos números cuadrados y la mitad.
  - La mitad de un número.
  - Añadir 5 unidades al doble de un número.
  - La suma de un número y el doble del mismo.
  - La resta de un número par y su siguiente.
  - El producto de tres números consecutivos.
  - La diferencia entre dos números cuadrados más el doble de uno de ellos.
  - La mitad de un número más 5 unidades.
14. La suma de dos polinomios siempre es:
- a. Un monomio  
b. Un binomio o trinomio  
c. Otro polinomio  
d. Cualquier tipo de expresión algebraica.
15. La suma de los polinomios  $(x-2y)$ ,  $(3x +y)$ ,  $(-4x +6y)$
16. Al multiplicar las dos expresiones algebraicas  $(x + 4)(x - 2)$  obtengo: