



Estudiante: _____

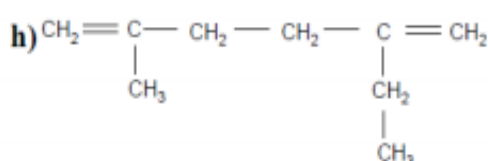
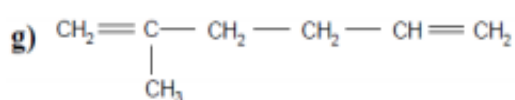
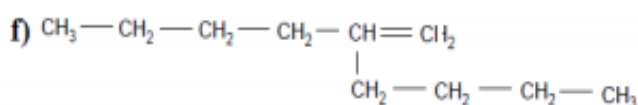
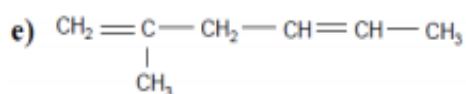
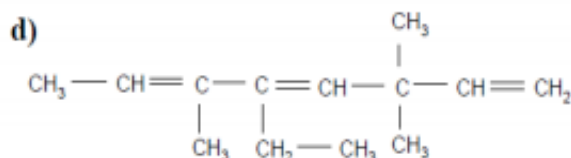
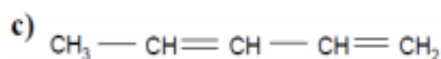
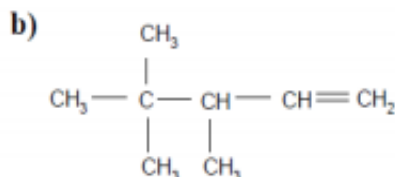
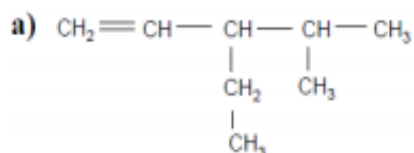
Curso: 11th

Asignatura: Science

Docente: Felix Eduardo Nova Jiménez

Grade 11th

1. Nombra los siguientes hidrocarburos:



2. Formula los siguientes compuestos:

- Dodecano
- 2,2-dimetilbutano
- 3,5-dimetilheptano
- 3-metilhexano
- 2,3,4-trimetilpentano
- 3,3,6-trietil-6-metiloctano

3. Realiza una reseña sobre los hidrocarburos, su uso común en la industria, da ejemplos con productos hechos de estos, menciona las ventajas que estos han traído al hombre como las consecuencias medioambientales que estos traen.

4. Escribir los alcanos desde un carbono a cincuenta carbonos en el siguiente orden: nombre, fórmula molecular, fórmula semi-desarrollada y fórmula desarrollada, describir su estado físico, productos del mercado que se fabrican con estos.

5. EJERCICIO Q2B1594:

Para los compuestos: NH_3 , CH_3Cl , y BeF_2 responder razonadamente:

- ¿qué hibridación presenta el átomo central;
- señala si alguna de las moléculas será polar.

6. Elabora un mapa conceptual de la hibridación de los orbitales, relaciona la forma geométrica, orbitales atómicos y orbitales híbridos.

7. representa la figura de la Molécula de agua (geometría tetraédrica), especifica su forma y características.

8. Los **Hidrocarburos Alifáticos** están presentes en multitud de procesos de la industria química:

1. disolventes de aceites, grasas, caucho, resinas...
2. obtención y recuperación de aceites
3. fabricación de pinturas, tintas, colas, adhesivos...
4. materia prima de síntesis orgánica...

9. De lo anterior investiga por tres productos de uso común en el mercado, a través de un mapa mentecato expresa las características físico químicas, propiedades y el proceso de elaboración en el laboratorio.

10. realiza una reflexión por medio de la cual exprees estrategias para mejorar tu proceso de aprendizaje y crear hábitos d estudio.



Student: _____ Class: Eleventh
Grade

Subject: SOCIAL STUDIES
_____ 2017

Date: May

Estimated time: _____ Minutes

Teacher: Andrés Salazar Sánchez

MARK:

TRUSTWORTHINESS: Is to be honest, do not cheat. Answer this test being a trustworthy student.

1. Describe the historicity, dates, places, development and establishment of Colombia's Final Political Constitution.
2. Make a general description of every chapter from the Constitution according to its articles.
3. Submit a list of all the content of the Constitution.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: Undécimo

Asignatura: Física Docente: Yonel Alfredo Torres Faqua

Realice la lectura del texto YOUNG, HUGH D. y ROGER A. FREEDMAN, Física universitaria volumen 1. Decimosegunda edición. PEARSON EDUCACIÓN, México, 2009. Escriba la respuesta a las consultas y preguntas a continuación. (Capítulo 13, 15 y 16)

1. ¿Cuál es el rango audible del sonido?
2. ¿Cuál es la diferencia entre pulso y onda viajera?
3. ¿Qué es una onda?
4. ¿Qué es una onda mecánica?
5. ¿Cuál es la diferencia entre las ondas longitudinales y transversales?
Realice un dibujo de cada una.
6. ¿Qué significa longitud de onda? Realice un dibujo representativo.
7. ¿La definición de periodo y frecuencia para una onda es diferente a la dada para un M.A.S?
8. ¿Cómo está definida la velocidad de una onda y de que depende?
9. ¿Qué significa la reflexión de una onda? ¿Cómo se genera la reflexión para ondas en cuerdas? Realice dibujos representativos.
10. ¿Cuál es la diferencia entre una oscilación forzada y una amortiguada? ¿Cuáles son sus graficas de movimiento?
11. ¿Cuál es la condición necesaria para verificar resonancia?
12. Describa los fenómenos ondulatorios
13. ¿Qué es un modo normal de oscilación y en donde se presenta?
Realice esquemas representativos de los mismos
14. ¿Cuál es la diferencia entre intensidad y nivel de intensidad del sonido?

15. Realice un esquema del efecto Doppler e indique en que zonas se verifican y como son los cambios de frecuencia del sonido percibido.

Realice los ejercicios

1. En un laboratorio de física, se conecta un deslizador de riel de aire de 0.200 kg al extremo de un resorte ideal de masa despreciable y se pone a oscilar. El tiempo transcurrido entre la primera vez que el deslizador pasa por la posición de equilibrio y la segunda vez que pasa por este punto es de 2.60 s. Determine la constante de fuerza del resorte.
2. Un cuerpo de masa desconocida se une a un resorte ideal con constante de fuerza de 120 N/m. Se observa que vibra con una frecuencia de 6.00 Hz. Calcule a) el periodo del movimiento; b) la frecuencia angular; y c) la masa del cuerpo.
3. Cuando una masa de 0.750 kg oscila en un resorte ideal, la frecuencia es de 1.33 Hz. a) ¿Cuál será la frecuencia si se agregan 0.220 kg a la masa original, y b) y si se restan de la masa original? Intente resolver este problema sin calcular la constante de fuerza del resorte.
4. Un oscilador armónico tiene una masa de 0.500 kg unida a un resorte ideal con constante de fuerza de 140 N/m. Calcule a) el periodo, b) la frecuencia y c) la frecuencia angular de las oscilaciones.
5. Una cuerda de guitarra vibra con una frecuencia de 440 Hz. Un punto en su centro se mueve en MAS con amplitud de 3.0 mm y ángulo de fase cero. a) Escriba una ecuación para la posición del centro de la cuerda en función del tiempo. b) ¿Qué magnitud máxima tienen la velocidad y la aceleración del centro de la cuerda?
6. La punta de la aguja de una máquina de coser se mueve en MAS, sobre el eje x con una frecuencia de 2.5 Hz. En $t = 0$, sus componentes de posición y velocidad son, respectivamente, 11.1 cm y 215 cm/s. a) Calcule la componente de aceleración de la aguja en $t = 0$. b) Escriba ecuaciones para las componentes de posición, velocidad y aceleración de la punta en función del tiempo.

7. Las puntas de un diapasón rotulado con 392 Hz están vibrando con una amplitud de 0.600 mm. a) ¿Qué rapidez máxima tiene una punta? b) Una mosca común (*Musca domestica*) con masa de 0.0270 g está sujeta en el extremo de una de las puntas. Al vibrar la punta, ¿qué energía cinética máxima tiene la mosca? Suponga que el efecto de la masa de la mosca sobre la frecuencia de oscilación es despreciable.
8. Un deslizador de 0.500 kg, conectado al extremo de un resorte ideal con constante de fuerza $k = 5450 \text{ N/m}$, está en MAS con una amplitud de 0.040 m. Calcule a) la rapidez máxima del deslizador; b) la magnitud de su aceleración máxima; c) su energía mecánica total en cualquier punto de su movimiento.
9. Una esfera de 1.50 kg y otra de 2.00 kg se pegan entre sí colocando la más ligera debajo de la más pesada. La esfera superior se conecta a un resorte ideal vertical, cuya constante de fuerza es de 165 N/m , y el sistema vibra verticalmente con una amplitud de 15.0 cm. El pegamento que une las esferas es débil y antiguo, y de repente falla cuando las esferas están en la posición más baja de su movimiento. a) ¿Por qué es más probable que el pegamento falle en el punto más bajo, que en algún otro punto del movimiento? b) Calcule la amplitud y la frecuencia de las vibraciones después de que la esfera inferior se despegue.
10. Una cuerda de 1.50 m de largo se estira entre dos soportes con una tensión que hace que la rapidez de las ondas transversales sea de 48.0 m/s . ¿Cuáles son la longitud de onda y la frecuencia de a) la fundamental, b) el segundo sobretono y c) el cuarto armónico?
11. La intensidad debida a varias fuentes de sonido independientes es la suma de las intensidades individuales. a) Cuando cuatro cuatrillizos lloran simultáneamente, ¿cuántos decibeles es mayor el nivel de intensidad de sonido que cuando llora uno solo? b) Para aumentar el nivel de intensidad de sonido, otra vez en el mismo número de decibeles que en a), ¿cuántos bebés llorones más se necesitan?



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 11°

Asignatura: Español Docente: Mario Matiz

1. Descargue el texto “Nobleza y Areté” de Werner Jaeger, disponible en: <https://venezuelapatriota.files.wordpress.com/2014/12/mp-nobleza-y-arete.pdf>. Posteriormente, imprímalo, léalo, subraye las ideas principales y haga notas al margen del texto y, finalmente, con base en el texto, responda las preguntas que se relacionan a continuación:
 - a. Explique la relación que manifiesta Jaeger entre lenguaje y areté.
 - b. El areté se configura y se entiende desde dos dimensiones ¿cuál es cada una y qué características tiene?
 - c. ¿Cuál es el modelo de educación en tiempos de Homero? Nombre y explique las características o conjunto de virtudes que lo engloba.
 - d. ¿Qué era el honor para los griegos? Explique en un párrafo no menor a 5 líneas.
 - e. ¿Cómo se puede entender que la soberbia (antivalor) sea una virtud ética en la clase guerrera griega homérica? Argumente y explique desde el texto (citas directas).
 - f. ¿Cómo se entiende el “yo” en el modelo de la aristocracia guerrera griega? Justifique desde el texto.

2. Descargue la entrevista “Hablando de cómic colombiano...” disponible en: <https://www.radionica.rocks/noticias/hablando-de-comic-colombiano>. Posteriormente responda en sus propias palabras:
 - a. ¿Cuál es la situación del cómic en Colombia y qué razones expone Álvaro Vélez para justificarla?
 - b. ¿Qué visión o significado propio tiene Álvaro Vélez? Infiera y argumente.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION

Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 11th

Asignatura: Listening and speaking Docente: Olga Mironova

1. Tell me about phrasal verbs and its usage
2. Tell me the difference between past perfect, future in the past
3. Past simple and past continuous. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
4. Describe your feelings
5. Explain what is compound adjective and give 10 samples.
6. Tell me about your favorite movie.
7. Make photo comparison



CUESTIONARIO DE RECUPERACION

Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 11

Asignatura: Business Docente: Lizeth Viviana Torres M.

1. Tener al día el cuaderno con todo lo visto durante el bimestre. Marcado, separador, reglas de oro, hilos conductores, metas de comprensión, vocabulario, talleres y apuntes.
2. Realizar las siguientes páginas del workbook 11 hasta 15, 46 hasta 51. Páginas trabajadas durante el bimestre.
3. ¿Qué es un sistema contable? ¿para qué sirve un sistema contable en una empresa?
4. Defina el concepto de empresa.

5. ¿Cuáles son las diferentes actividades que puede realizar una empresa? De 5 ejemplos de empresas dependiendo la actividad que realizan.
6. Realice un mapa mental donde explique los tipos de empresas según: su tamaño, su sector económico, su forma jurídica y propiedad del capital social.
7. Realice un cuadro comparativo de los diferentes tipos de sociedades comerciales vistas en clase. (empresa unipersonal, LTDA, S.A, S.A.S)
8. Presente impreso el proyecto de síntesis con las correcciones hechas.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017



Estudiante: _____

Curso: 11th

Asignatura: Investigation methodology

Docente: Jorge Vanegas

11th Grade

1 – Write a 600 words essay about your Project, in English.

CUESTIONARIO DE RECUPERACION

Primer periodo académico

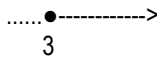
Estudiante: _____ Curso: 11
Asignatura: Cálculo Fecha: _____
Docente: Juan David Muñoz Marín

Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

Una inecuación es una expresión de la forma $A < B$, $A > B$, $A \leq B$, $A \geq B$ en la que A y B son números reales, su solución es en la mayoría de ocasiones un intervalo real que se puede representar en la recta.

1. De acuerdo a lo anterior el intervalo que soluciona la desigualdad $3 < x$ es:

2. El conjunto representado en la recta corresponde a la desigualdad

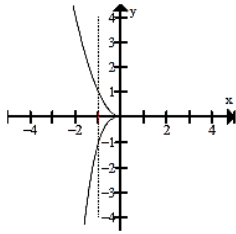


3. Si una desigualdad debe cumplir que $x < 5$ y al mismo tiempo $x > 1$ eso lo puedo expresar como:

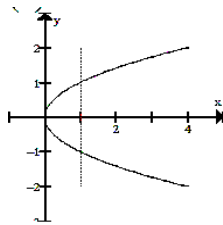
4. De la expresión $\frac{5}{x+4} \leq \frac{3}{x+2}$ puedo afirmar que:

5. Del punto anterior el intervalo solución es:

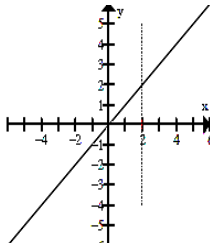
6. Una función se caracteriza geoméricamente por el hecho de que toda recta vertical que corta su grafica lo hace exactamente en un solo punto. Si una recta toca más de un punto de la gráfica, esta no representa a una función. ¿Cual representa una función?



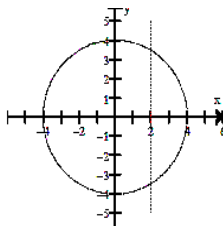
A.



B.



C.

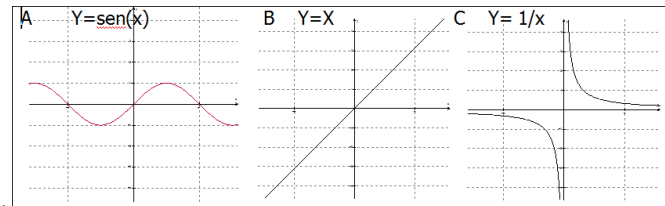


D.

b.

d.

Responda las preguntas 8 a 14 con base en la grafica



8. El rango de la función A es:

9. En la función C una de las características principales son:

10. ¿Qué puedes decir de la ecuación B?

11. La función B corta al eje Y en cero por qué?

- a. No tiene pendiente
- b. La ecuación es $x+0$
- c. Cuando x vale 5, Y vale 0
- d. Ninguna de las anteriores

12. Según la clasificación de funciones, la función c es: justifique.

13. Al evaluar la función C en el punto $x=10$ eso resulta:

14. El dominio de la función c es:

15. Escribe el conjunto por comprensión:

$A = \{2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, \dots\}$

16. Escribe por comprensión. $B = \{4\}$

17. Escribe un conjunto en forma matemática tal que contenga a todos los números enteros positivos.

18. resuelva las inecuaciones.

Inecuaciones de primer grado:

a) $(x - 2)^2 > (x + 2) \cdot (x - 2) + 8$

b) $(x - 1)^2 < x(x - 4) + 8$

c) $3 - (x - 6) \leq 4x - 5$

d) $\frac{3x - 5}{4} - \frac{x - 6}{12} < 1$

Inecuaciones de segundo grado:

a) $x^2 \geq 16$

b) $9x^2 < 25$

c) $36 > (x - 1)^2$

d) $(x + 5)^2 \leq (x + 4)^2 + (x - 3)^2$

e) $x(x - 2) < 2(x + 6)$

f) $x^2 - 3x > 3x - 9$

g) $4(x - 1) > x^2 + 9$

h) $2x^2 + 25 \leq x(x + 10)$

i) $1 - 2x \leq (x + 5)^2 - 2(x + 1)$

j) $3 > x(2x + 1)$

k) $x(x + 1) \geq 15(1 - x^2)$

l) $(x - 2)^2 > 0$

m) $(x - 2)^2 \geq 0$

n) $(x - 2)^2 < 0$

o) $(x - 2)^2 \leq 0$

Inecuaciones fraccionarias:

a) $\frac{x}{x - 1} > 0$

b) $\frac{x + 6}{3 - x} < 0$

c) $\frac{x}{x - 5} - 2 \geq 0$

d) $\frac{2x - 1}{x + 5} > 2$

$$e) \frac{x-1}{x+5} > 2$$

$$f) \frac{1}{x-3} \leq 0$$

$$g) \frac{x-1}{x+1} \geq 0$$

$$h) \frac{-1}{x} > 2$$

$$i) \frac{x}{x-3} \leq \frac{x}{x+1}$$

$$j) \frac{x^2+2}{x+3} > x$$

$$k) \frac{x^2}{x-3} \geq x+1$$

$$l) \frac{x^2-4}{x+6} \geq 0$$

Inecuaciones con valor absoluto:

$$a) |2x - 1| > 3$$

$$b) \left| 3 - \frac{x}{2} \right| \leq 2$$

$$c) \left| \frac{x}{5} - \frac{1}{2} \right| \geq 5$$

$$d) \left| 1 - \frac{x}{3} \right| < 1$$

$$e) |x - 3| > -1$$

$$f) |3 - 2x| < 0$$

$$g) \left| \frac{2x-1}{x+3} \right| \leq 1$$

$$h) |3 - 2x| < |x + 4|$$

$$i) \left| \frac{x+1}{x-2} \right| > 2$$

$$j) \left| \frac{3x+5}{x} \right| \geq 2$$

$$k) \left| \frac{3x-1}{x+7} \right| < 3$$

$$l) \left| \frac{2x-1}{1+2x} \right| > 3$$

$$\text{m) } |2x + 5| \geq |x + 4|$$

