



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____

Curso: 9

Asignatura: Science

Docente: Felix Eduardo Nova Jiménez

1. In the Meiosis are separated:
 - 1) Homologous chromosomes and chromatids.
 - 2) Chromosomes siblings and chromatids.
 - 3) Only chromosomes.
 - 4) Chromatids only.
 - 5) Bivalents.

2. The chromosomal constitution in the sind. From Klinefelter is:
 - 1) 47, XXY.
 - 2, 48, XXYY.
 - 3) 45, XO.
 - 4) 45, XO / 46, XY.
 - 5) 47, XYY.

3. Blindness to colors in man is controlled by a recessive gene located on the X chromosome. Can a brother and sister with color blindness have another normal brother?
 - 1) No.
 - 2) Yes, if the mother is a carrier.
 - 3) Yes, if the father is a carrier.
 - 4) Yes, if the mother is hemicigic.
 - 5) Yes, if the father is heterogamético.

4. The Souther blotting hybridization technique:
 - 1) It allows to assign genes to specific chromosomes.
 - 2) It serves to isolate vectors.
 - 3) It is used to determine if a gene is being expressed.
 - 4) It allows to locate a gene in a fragment of DNA.
 - 5) It is used for DNA sequence.

5. A male AB blood group marries a woman in group O. Their children will be of the blood group:
 - 1) All O.
 - 2) All AB.
 - 3) AB or O.
 - 4) A or B.
 - 5) A, B or O.

6. Perform a DNA replication step by step using a mind-fact map or Prezzi media

Transcription is the process of making an RNA copy of a gene sequence. This copy, called a messenger RNA (mRNA) molecule, leaves the cell nucleus and enters the cytoplasm, where it directs the synthesis of the protein, which it encodes. Here is a more complete definition of transcription: [Transcription](#)

Translacion is the process of translating the sequence of a messenger RNA (mRNA) molecule to a sequence of amino acids during protein synthesis. The genetic code describes the relationship between the sequence of base pairs in a gene and the corresponding amino acid sequence that it encodes. In the cell cytoplasm, the ribosome reads the sequence of the mRNA in groups of three bases to assemble the protein. Here is a more complete definition of translation: [Translation](#).

7. From the text above, take a look at each concept of genetics and make a map that relates each concept denoting the step of each process. Then ask two questions from each one.

8. choose the correct answer.

a.

Variants of genes are called _____, and these arise by a process called _____.

- A) alleles; mutation
- B) cells; mutation
- C) recessives; differentiation
- D) chromosomes; mitosis

b.

A human female has _____ pairs of autosomes and _____ sex chromosomes.

- A) 23; XX
- B) 23; X
- C) 22; XX
- D) 22; XY

A variant in a sequence of DNA that is present in at least 1% of a population is called a(n)_____.

- A) gene
- B) allele
- C) autosome
- D) polymorphism

c.

Mutagenesis is the induction of genetic change in a [cell](#) by the alterations in the cell's genetic material (usually deoxyribonucleic acid [DNA]). This change or alteration can subsequently be inherited from one cell to the next. While many mutations are benign, some can be detrimental and cause human genetic [disease](#). If the [mutation](#) occurs in a [gamete](#) (sex cell), the genetic alteration may be passed to subsequent generations. Mutations provide a mechanism for [evolution](#) if the mutations in the DNA produce a new or modified protein that has enhanced or new beneficial functions such that this newly acquired characteristic has a selective survival advantage and thus will be more likely to be passed down from one generation to the next. Mutations in somatic cells, or cells that have undergone differentiation and will not have the potential to develop into any other cell types are usually spontaneous and not inherited.

10. According to the text above make a reflection on the negative and positive aspects of mutagenesis.



RECOVERY TEST
FIRST ACADEMIC TERM

**CHARACTER
COUNTS!**

Student: _____ Class: Ninth Grade

Subject: SOCIAL STUDIES
2016

Date: April _____

Estimated time: _____ Minutes Teacher: Andrés Salazar Sánchez MARK: _____

TRUSTWORTHINESS: Is to be honest, do not cheat. Answer this test being a trustworthy student.

1. Describe the process of revolution with its characteristics.
2. Explain how was the process to start World War I, as well as its effects, consequences, etc.
3. What would you say the meaning of Industrial Revolution is? Expose your arguments.
4. Describe the Russian Revolution setting during the XVIII Century.
5. Explain the definition, development and Rise of Dictatorship.
6. Which are the consequences in areas of Economy, Politics, technology and advances post-World War I?



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

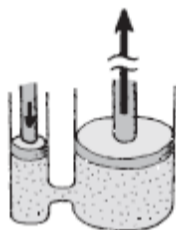
Estudiante: _____

Curso: Noveno

Asignatura: Física
Torres Fagua

Docente: Yonel Alfredo

1. Responda las siguientes preguntas, todas deben estar justificadas.
 - a. ¿Qué es presión?
 - b. ¿Qué es presión hidrostática?
 - c. ¿Cuál es el papel que juega la presión la cimentación de un edificio?
 - d. ¿Cómo funciona la prensa hidráulica?
 - e. ¿En dónde se utiliza la prensa hidráulica?
 - f. ¿Qué es la fuerza de empuje?
 - g. ¿La fuerza de empuje varía de acuerdo a la profundidad a la que se encuentra sumergido un submarino?
 - h. ¿Es igual la fuerza de empuje que realiza el agua de mar o de río sobre el mismo barco?
2. Solucione los siguientes problemas.
 - a. La profundidad del agua en la presa Hoover, en Nevada, es de 220 m. ¿Cuál es la presión del agua en la base de la cortina?
 - b. Un dique en Holanda tiene una fuga por un agujero con 1 cm² de área, a 2 m de profundidad bajo la superficie del agua. ¿Con qué fuerza debería apretar un joven sobre el agujero para detener la fuga? ¿Lo puede hacer?
 - c. En los pistones hidráulicos que se ilustran aquí, el más pequeño tiene un diámetro de 2 cm. El pistón de mayor tamaño mide 6 cm de diámetro. ¿Cuánta más fuerza podrá ejercer el pistón de mayor tamaño en comparación con la fuerza aplicada al pistón de menor tamaño?





CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____

Curso: 9°

Asignatura: Español

Docente: Mario Matiz

1. ¿Qué animales, elementos y fenómenos de la naturaleza de las civilizaciones inca, azteca y maya se encuentran presentes en su literatura y cultura, y qué simboliza o significa cada uno para cada pueblo? Elabore un listado acompañado con imágenes decorativas de cada ente.
2. Descargue, imprima y lea el texto “Carta del jefe [cacique] pielroja [seattle]” <http://latinoamericana.org/2017/info/docs/CartaDeSeattle.pdf> y responda las siguientes preguntas:
 - a. De acuerdo con lo expresado por el jefe sioux ¿Qué sentido o visión tienen de la vida y la muerte los indios a comparación de los blancos en relación con la naturaleza? Justifique.
 - b. Según el jefe indio ¿Qué significado y sentido le da el hombre blanco a la naturaleza? Explique
 - c. ¿En qué sentido o qué quiere decir entre líneas el jefe pielroja cuando expresa “quizás sea porque somos salvajes y no podemos entenderlo”? Interpreta.
 - d. A partir de la lectura, en tus propias palabras y trayendo fragmentos del texto, explica y valora la visión indígena de la naturaleza.
 - e. ¿Qué significa la condición que el jefe pielroja le pone al hombre blanco si aceptara entregarle sus tierras?
 - f. ¿Qué crítica le hace el jefe a las ciudades del hombre blanco? Explique.
3. ¿Qué palabras presentes en el español actual se conserva de cada una de estas culturas precolombinas? Investíguelas y escríbalas con sus significados.
4. Investigue y escriba veinte palabras polisémicas con sus significados peculiares. Recuerde que la polisemia se diferencia sustancialmente de la homonimia.



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 9th

Asignatura: Listening and speaking Docente: Olga Mironova

1. Present perfect simple. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
2. Present continuous. Explain it and give 10 examples of sentences, WH questions, yes/no questions and negative forms.
3. Narrate one story in the past using past simple and past continuous
4. Tell me about extra-curricular activities you like or would like to do and why.
5. Used to and would usage.
6. Describe photo using physical description adjectives
7. Tell me about your personality traits



CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer Periodo Académico 2017

**CHARACTER
COUNTS!**

Estudiante: _____ Curso: 9
Asignatura: Business Docente: Lizeth Viviana Torres M.

1. Tener al día el cuaderno con todo lo visto durante el bimestre. Marcado, separador, reglas de oro, hilos conductores, metas de comprensión, vocabulario, talleres y apuntes.
2. Realizar las siguientes páginas del workbook 8 hasta 18. Páginas trabajadas durante el bimestre.
3. Explique con sus propias palabras que es el mercado bursátil.
4. Realice un cuadro comparativo entre ahorrador e inversionista.
5. Realice un mapa conceptual explicando que significa riesgo de inversión y los tipos de riesgo que existen.
6. Analice la siguiente información y responda las preguntas:

Carlos: Estoy dispuesto a exponerme a riesgos de pérdidas en el corto plazo en mis inversiones de Fondos Mutuos, mi objetivo es maximizar mi patrimonio a largo plazo.

¿Qué tipo de perfil es este cliente?

¿Qué tipo de riesgo está asumiendo?

Dependiendo el tipo de cliente: ¿qué instrumentos de inversión le recomendaría?



**CUESTIONARIO DE RECUPERACION
Primer periodo académico**

Estudiante: _____ **Curso:** 9
Asignatura: Geometría **Fecha:** _____
Docente: Juan David Muñoz Marín

1. ¿Qué es lógica proposicional?
 2. ¿Qué es un postulado?, coloca un ejemplo claro.
 3. ¿Qué es una conjetura?, coloca dos conjeturas.
 4. ¿Qué es definición?
 5. ¿Qué es un teorema e indica dos teoremas de geometría?
 6. Escribe con cuantificadores la siguiente frase u expresión:
 - a. “Existen números menores que dieciséis”
 - b. Niega la expresión anterior con cuantificadores.
 7. Encuentra el valor de verdad de las siguientes proposiciones compuestas $(p \leftrightarrow q) \rightarrow (p \vee q)$
 8. La teoría de la demostración se puede presentar de tres formas:
 - a.
 - b.
 - c.
- Sopa de letras.
9. Encuentra 8 palabras claves de la teoría de la demostración. Señalalas .

Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P	A	S	D	F	D
G	P	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	V	P	N	M	E
R	C	O	N	J	E	T	U	R	A	E	R	W	Q	M
T	Y	U	S	I	O	P	Ñ	L	K	J	O	H	G	O
C	X	M	E	T	O	D	O	Z	A	S	P	D	F	S
V	B	N	M	M	U	N	B	V	C	X	O	Z	Ñ	T
R	Q	A	A	S	D	L	F	G	H	J	S	K	L	R
T	Y	A	G	G	H	J	A	I	T	E	I	R	D	A
T	U	M	D	C	V	A	N	D	Q	W	C	T	G	C
Y	N	E	A	E	I	O	U	Z	O	C	I	O	N	I
U	V	R	R	R	T	G	H	N	N	X	O	S	S	O
I	C	O	O	A	F	G	H	Y	U	I	N	O	P	N
O	A	E	C	V	G	H	Y	T	A	A	G	H	U	A
J	T	T	S	D	N	O	I	C	I	N	I	F	E	D
F	D	F	G	H	J	K	L	L	Ñ	Z	X	B	N	R



CUESTIONARIO DE RECUPERACIÓN
Primer periodo académico



Estudiante: _____ Curso: 9
Asignatura: matemáticas Fecha: _____
Docente: **Juan David Muñoz Marín**

1. La potenciación de $4^3 \div 4$ es igual a:
2. La raíz cubica $\sqrt[3]{4x4x4}$ es igual a:
3. Resuelve $(\sqrt[3]{\sqrt[3]{7^3}})^2$:
4. Cuál es el mínimo común múltiplo entre:
 $25x^2y$, $15x^2y$, $35x^2y$ es:
5. Resuelve $(2^5)^{1/10}$:
6. Indique el conjunto de números sobre el cual está trabajando y construye su diagrama de Venn.
7. ¿Cuáles son las propiedades del conjunto de los R?
8. Al resolver $(3x + 2y)^2$ se obtiene:
9. Resuelve aplicando factor común por agrupación
 $mx + nx + my + ny =$
10. Los factores $(x + 5)(x - 2)$ se obtienen de factorizar el trinomio:
11. Resuelva las siguientes fracciones algebraicas

$$\frac{x^2 - 3x}{x^2 + 3x} =$$

$$\frac{1}{x+1} + \frac{2x}{x^2-1} - \frac{1}{x-1} =$$

12. Efectúa las siguientes operaciones:

$$\bullet 3\sqrt{2} + 5\sqrt{2} - 7\sqrt{2} + 4\sqrt{2} =$$

$$\bullet 6\sqrt{2} - 2\sqrt{2} + 4\sqrt{2} - 5\sqrt{2} =$$

$$\bullet 3\sqrt{2} - 4\sqrt{8} + 5\sqrt{50} - 3\sqrt{32} =$$

$$\bullet 2\sqrt{3} - 3\sqrt{3} + 5\sqrt{3} - 4\sqrt{3} =$$

$$\bullet 2\sqrt{5} + 7\sqrt{5} - 3\sqrt{5} + 8\sqrt{5} =$$

$$\bullet 4\sqrt{12} - 3\sqrt{75} + 6\sqrt{300} - \sqrt{108} =$$

$$\bullet 2\sqrt{8} - 3\sqrt{72} + 5\sqrt{200} - 4\sqrt{722} + 5\sqrt{\frac{2}{25}} =$$

$$\bullet 7\sqrt{40} - 5\sqrt{90} + 6\sqrt{1000} - 3\sqrt{6250} + 20\sqrt{\frac{5}{2}} =$$

$$\bullet \frac{1}{2}\sqrt{500} + \frac{1}{4}\sqrt{80} - 3\sqrt{320} + 6\sqrt{245} =$$

$$\bullet 3\sqrt{\frac{20}{3}} + 2\sqrt{60} + 3\sqrt{\frac{500}{3}} - 5\sqrt{15} =$$

$$\bullet 2\sqrt{6} - 3\sqrt{\frac{50}{3}} + 3\sqrt{\frac{200}{3}} + 3\sqrt{24} =$$

$$\bullet 3\sqrt{8} - 5\sqrt{\frac{81}{2}} + 16\sqrt{\frac{1}{8}} - 5\sqrt{\frac{25}{8}} =$$

13. Efectúa las siguientes operaciones.

$$\frac{a}{\sqrt{m}} = \frac{5}{\sqrt{3}} = \frac{a}{a+\sqrt{b}} = \frac{2}{\sqrt{3}-1} = \frac{a+b}{\sqrt{a}-\sqrt{b}} =$$

$$\frac{2}{\sqrt{5}-\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{a}-\sqrt{b}}{\sqrt{b}-\sqrt{a}} = \frac{\sqrt{5}+\sqrt{3}}{\sqrt{5}-\sqrt{3}} = \frac{a}{\sqrt[7]{a^3}} = \frac{2}{\sqrt[7]{2^3}} =$$

$$\frac{m}{q\sqrt[5]{m^2}} = \frac{3}{5\sqrt[5]{3^2}} = \frac{\sqrt{a}+\sqrt{x}}{\sqrt{x}-\sqrt{a}} = \frac{2\sqrt{x}-2\sqrt{y}}{2\sqrt{y}-2\sqrt{x}} = \frac{4}{\sqrt{5}-1} =$$

$$\frac{3}{3+\sqrt{6}} = \frac{3}{4-\sqrt{13}} = \frac{5}{2\sqrt[3]{5}} = \frac{3}{2\sqrt[4]{3^3}} = \frac{7}{3\sqrt[6]{7^4}} =$$

$$\frac{3}{2\sqrt[8]{3^5}} = \frac{3}{\sqrt{6}} = \frac{2}{5\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}-1} = \frac{2}{\sqrt{2}+1} =$$

$$\frac{\sqrt{3}+\sqrt{2}}{\sqrt{3}-\sqrt{2}} = \frac{1-\sqrt{3}}{1+\sqrt{3}} = \frac{2}{5\sqrt[5]{b^3}} = \frac{\sqrt{a+b}}{\sqrt{a}+\sqrt{b}} =$$